

大学院入学試験問題
(一般入試・社会人入試)

人文学 専攻

問題種別 専門試験

分野・専門 英語学

試験科目 専門英文の日本語訳

Translate into Japanese the following English passages.

(1)

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送付について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

(Guasti, Maria T. (2002) *Language Acquisition: The Growth of Grammar*, MIT Press, p. 17 l. 26 – p. 18 l. 2.)

(2)

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送付について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

(Taylor, John R. (2003) *Linguistic Categorization*, 3rd edition, Oxford University Press, p. xi ll. 1– 14.)

(Two answer sheets are provided for this question. Use one for (1) and the other for (2).)

大学院入学試験問題
(一般入試・社会人入試)

人文学 専攻

問題種別 専門試験

分野・専門 英語学

試験科目 一般言語理論

I Choose two items from each set below and explain in English or Japanese what you know about six items altogether.

- (1)
 - a. chain uniformity condition
 - b. feature valuation
 - c. Inclusiveness Condition
 - d. conceptual metaphor
 - e. conversational implicature
 - f. the Gavagai problem

- (2)
 - a. binding condition C
 - b. operator-variable construction
 - c. thematic hierarchy
 - d. entrenchment
 - e. image-schema transformation
 - f. structural ambiguity

- (3)
 - a. head parameter
 - b. intervention effect
 - c. locative inversion
 - d. fictive change
 - e. crossmodal correspondence
 - f. diminutive

(One answer sheet is provided for this question. Don't use it for any other questions.)

II Explain in English or Japanese syntactic, morphological and/or semantic features of the following sentences.

- (1)
 - a. He left the stage { angry / angrily }.
 - b. It was a few inches { short / shorter }.

(One answer sheet is provided for this question. Don't use it for any other questions.)

大学院入学試験問題
(一般入試・社会人入試)

人文学 専攻

問題種別 専門試験

分野・専門 英語教育学

試験科目 科目

問1

英語のスピーキング能力を測定する方法について、できるだけ具体的に説明しなさい。
その方法が合理的である根拠についても説明すること。

大学院入学試験問題
(一般入試・社会人入試)

人文学 専攻

問題種別 専門試験

分野・専門 英語教育学

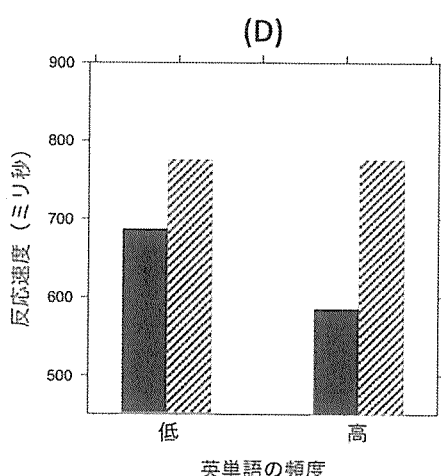
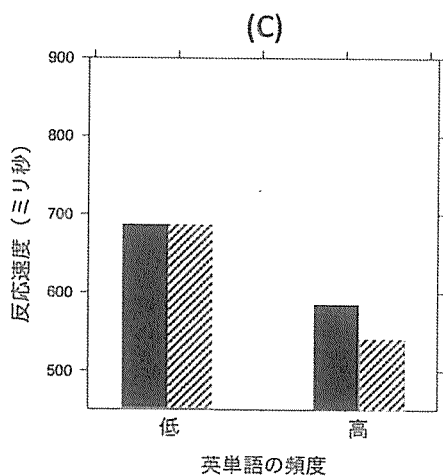
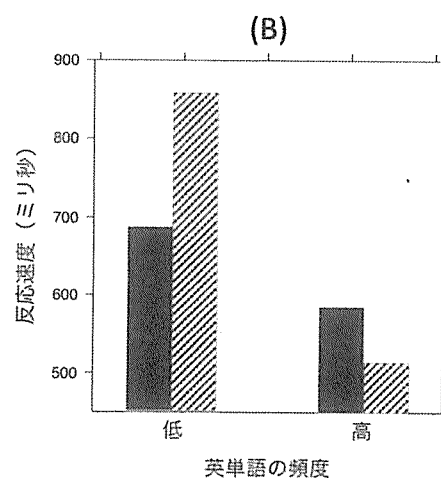
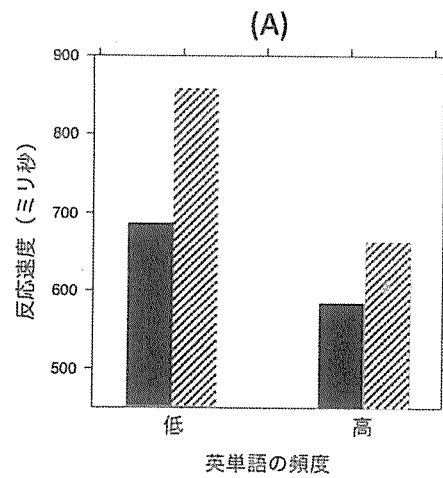
試験科目 科目

問 2

大学院生の名大太郎さんは英単語の出現頻度が英語の母語話者と非母語話者で認知速度にどのように影響するのか調べるために、語彙判断実験*を行い、英語を第一言語とするアメリカ人大学生と英語を第二言語とする日本人大学生の英単語への反応時間（ミリ秒）を計測した。以下の図は高頻度語（例：school）と低頻度語（例：abbot）に対する参加者の平均反応時間を描画した棒グラフである。黒い棒がアメリカ人大学生の反応速度を表している。日本人大学生の反応時間（斜線の棒）はどのようなパターンを示すと予測されるか、(A) から (D) の中から一つ選び、なぜその結論に至ったのかその理由を説明しなさい。

注)

語彙判断実験：実在する英単語と実在しない非単語（例：axbery）がランダムに提示され、その単語が実在するかどうかを判断し、できるだけ速く正確に Yes（単語）か No（非単語）のボタンを押す実験



大学院入学試験問題
(一般入試・社会人入試)

人文学 専攻

問題種別 専門試験

分野・専門 英語教育学

試験科目 科目

問 3

次の英文は、ある論文の序論である。この論文で著者がどのような問題を取りあげるのか、その問題設定にいたった背景を含め、日本語で説明しなさい。

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送付について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

出典： Mooijman, S., Schoonen, R., Ruiter, M.B., & Roelofs, A. (2023). Voluntary and cued language switching in late bilingual speakers. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1–18. <https://doi.org/10.1017/S1366728923000755>

大学院入学試験問題
(一般入試・社会人入試)

人文学 専攻

問題種別 専門試験

分野・専門 英語教育学

試験科目 科目

問4

次の論文概要を読み、この論文の目的と研究方法とその結果について日本語で説明しなさい。また、この論文の意義と問題点について自分の考えを述べなさい。

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送付について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

出典： Vu, D.V. and Peters, E. (2023), A Longitudinal Study on the Effect of Mode of Reading on Incidental Collocation Learning and Predictors of Learning Gains. *TESOL J*, 57: 5-32. <https://doi.org/10.1002/tesq.3111>